

靜宜大學師資培育中心國小雙語教學教案設計競賽辦法

一、目的：

配合「教育部補助師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫」辦理教案設計競賽，透過活動的辦理，強化職前教師之雙語教學專業知能。

二、參加對象：

本活動之對象為全國國小師資生，含未取得教師證之實習生，可以個人或團體（至多3人）身分報名參加。

三、報名方式：

於本中心公告時間內，將規定繳件資料，合併成一份 PDF 檔，寄至電子信箱 2023pubilingual@gmail.com。信件主旨請註明「國小雙語教學教案設計競賽_教案名稱」。

四、作品格式：

- （一）教案撰寫格式可參見附檔。
- （二）以國小階段各領域的雙語教學課程設計為主。
- （三）教案可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等），可做為加分之參考依據。
- （四）教案頁數最多不超過 20 頁為主（不含附件），並依序編入頁碼，超過部分不予以審查。
- （五）教案設計堂數：一個單元 2 節課。

五、繳件資料（合併成一份 PDF 檔寄至電子信箱 2023pubilingual@gmail.com）：

- （一）報名表（附件 1）。
- （二）資料檢核表（附件 2）。
- （三）授權書（附件 3）：簽名處須親自簽章，非電腦繕打。
- （四）封面（附件 4）：請填寫作品名稱及勾選報名組別，並置於教案前與作品合併成一個檔案繳交。
- （五）教案（附件 5）：請繳交 PDF 檔 1 份。教案須完整呈現一個單元 2 節課，每節 40 分鐘，共 80 分鐘。
- （六）教案內容勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。

六、參賽獎勵：

評選結果將選出：

第一名獎金 5000 元、第二名 4000 元、第三名 3000 元、佳作 1000 元 2 名。

七、評分方式：

評分項目包含「教學目標、教學設計、互動語言、教材設計、學習評量」，各項目比例由評審委員決議之。

（一）教學目標：

- 1. 依據領綱的學習重點訂定學習目標。
- 2. 依學習目標設計教學與評量。
- 3. 課程設計能激發學生學習興趣。

（二）教學設計：

- 1. 課程設計融入領域（學科）實務情境並搭配實際操作或體驗。
- 2. 目標單字與句型（language of learning）呼應學科課程內容（content）。

(三) 互動語言：

- 1.授課語言清楚易懂，符合學生程度。
- 2.能夠清楚且多元的使用目標單字與句型（language of learning）。
- 3.提供溝通語言（language for learning）清楚且能促進學生學習。
- 4.能夠靈活運用跨語言（translanguaging）溝通策略協助學生理解學習內容。
- 5.使用適當的課室語言（classroom English）來營造正向學習氛圍。

(四) 教材設計：

- 1.使用多元媒材進行教學。
- 2.教材能連結學習者的生活情境。
- 3.教材能促進學生知識及認知的發展。

(五) 學習評量：

- 1.雙語教學評量能反映學科及語言學習目標。
- 2.制定評量標準（rubic）清楚地進行評量。
- 3.雙語教學評量方式多元且適切。
- 4.雙語教學評量設計能結合生活情境。

八、參賽規則：

- (一) 比賽可以個人或團隊（至多 3 人）形式參與。
- (二) 參賽者每人參與徵選作品以至多 2 件為限。
- (三) 每件參賽作品不得為另參加或是已參加其他公開競賽之得獎作品，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，立即取消參賽資格。
- (四) 入選作品之著作財產權仍屬於原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得提供本中心教師上課及其他非營利使用。
- (五) 凡經過審查通過之入選作品，於此次活動以外之媒體刊載、宣傳使用時，均須註明該作品曾參加本次活動並入選。
- (六) 所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。

九、經費將由教育部「教育部補助師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫」支應。

十、將於本中心公告時間內，網頁公告得獎教案。

靜宜大學師資培育中心國小雙語教學教案設計競賽報名表

收件編號	(由承辦單位填寫)			
教案名稱				
適用年級				
適用領域/科目				
教案設計理念	(以 300 字簡介教學目標與內容)			
指導教師	姓名： 學校及職稱： 聯絡電話： 電子郵件：			
作者/創作人(第一位學生為代表聯絡人)	姓名		學校： 系級：	電話： Email：
	姓名		學校： 系級：	電話： Email：
	姓名		學校： 系級：	電話： Email：
	姓名		學校： 系級：	電話： Email：
	姓名		學校： 系級：	電話： Email：

靜宜大學師資培育中心國小雙語教學教案設計競賽檢核表

收件編號	(由承辦單位填寫)				
教案名稱					
項目	審查要項	參賽者自行檢核		承辦單位檢核 (由承辦單位填寫)	
		符合	不符合	符合	不符合
報名表	轉成 PDF 檔繳交。				
資料檢核表	簽名後轉成 PDF 檔繳交。				
封面	置於教案前，與教案合併成一個 PDF 檔繳交。				
教案	使用所提供的教案格式，轉成 PDF 檔繳交。				
同意書	所有參賽者均簽名並轉成 PDF 檔繳交。				
切結事項	☐ 本人保證本教案參與人員均符合競賽資格。 ☐ 本人保證本教案無違反著作權或研究倫理事項。 ☐ 本人已熟悉競賽辦法所列規範，倘違反規範而獲獎時，獎勵金全數繳回，並接受主辦單位議處。 代表聯絡人簽名： (切結事項未簽名者一律退件)				

靜宜大學師資培育中心國小雙語教學教案設計競賽授權書

教案名稱：_____，本小組組員_____、_____、_____所設計之教案，用以參與靜宜大學師資培育中心所舉辦之「雙語教學教案設計競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本小組成員共同著作，並可於著作權宣導之範圍內(非營利之目的)，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本小組成員參加靜宜大學師資培育中心所舉辦之「雙語教學教案設計競賽」，聲明同意以下事項：

- 一、該教案內容(含學習單與評量單等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致
靜宜大學

	姓名	電話	身分證字號	地址
作者一	(簽名蓋章)			
作者二	(簽名蓋章)			
作者三	(簽名蓋章)			

中華民國_____年____月____日

靜宜大學「111 年國小雙語教學教案設計競賽」

編 號：_____（由承辦單位填寫）

作品名稱：

靜宜大學「111 年國小雙語教學教案設計競賽」

領域/科目 Subject				設計者 Designer		
班級 Class profile		年級(year)	班級(class) <u>如無免填</u>	人數 (number of students)	總節數 Time	2 節 (periods) 80 分鐘(minutes)
單元名稱 Unit						
設計依據						
		領域 (content)		英語文 (language)		
學習 重點 Learning focus	學習表現 Students' performance	<u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u>				
	學習內容 Learning content	<u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u>				
核心素養 Core competency		<u>總綱及領(課綱)核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>				
議題融入 Issue integration		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 無				
與其他領域/科目的連結 Connections to other subjects		☐ 音樂 ☐ 體育 ☐ 藝術 ☐ 社會 ☐ 科技 ☐ 生活 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：_____				
教材來源 Materials						
參考資料 References						
教學設備/資源 Teaching aids/equipment						
學生背景 Students' Background						

學習目標 Learning Objectives (請編號)	領域 (content)	英語文 (language)	
		Language <i>of</i> learning	
		Language <i>for</i> learning	
		教師用語 For teachers	學生用語 For students
		Language <i>through</i> learning	
		Translanguaging	
情境脈絡 (文化/社區/公民實踐)			

教學活動設計 Classroom procedure						
時間分配 Distribution of time						
節 (period)	日期 (date)	教學重點 Main points of teaching				
		領域 (content)	英語文 (language)			
1						
2						
3						
學習目標 Learning objectives (請與前面學習目標的編號相符)		教學活動 Teaching activities		教學設備/資源 Teaching aids/equipment	時間(分) Time	評量 Evaluation
		教師活動 Teacher's activities	學生活動 Students' activities			

教案格式參考來源：國立成功大學 鄒文莉教授

附件（教具、學習單、評量單…等）