

靜宜大學師資培育中心自然科學領域雙語教學教案設計競賽辦法

一、目的：

配合教育部「師資培育大學領域教材教法人才培育計畫」辦理教案設計競賽，透過活動的辦理，強化職前教師之雙語教學專業知能。

二、參加對象：

本活動之對象為本校國小師資生，可以個人或團體（至多三人）身分報名參加。

三、報名方式：

於本中心公告時間內，將教案電子檔案寄至電子信箱 elva05@gm.pu.edu.tw，信件主旨請註明「111 年國小自然科學領域雙語教學教案設計競賽_教案名稱」

四、作品格式

- （一）教案撰寫格式可參見附檔，並可做必要之修改。
- （二）教案可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等），可做為加分之參考依據。
- （三）作品不限字數，教材格式請以*.pdf、*.doc、*.ppt、*.wmv 等普遍格式製作為宜。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。
- （四）教案設計堂數：至少 1 節課。

五、參賽獎勵

評選結果將選出：第一名獎金 2,000 元、第二名 1,500、第三名 1,000、佳作三名各 500 元。

六、評選辦法

聘請相關領域之專家學者成評審團，進行作品審查。評分項目包含「說明設計、課程完整性、教學活動的安排設計、學習成效評量的設計、參考資料、其他」，各項目比例由評審委員決議之。

七、參賽規則

- （一）比賽可以以團隊或個人形式參與。
- （二）參賽者每人參與徵選作品以至多 2 件為限。
- （三）每件參賽作品不得為另參加或是已參加其他公開競賽之得獎作品，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，立即取消參賽資格。
- （四）入選作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得提供本中心教師上課及其它非營利使用。
- （五）凡經審查通過之入選作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動評選並入選。
- （六）所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。

八、經費將由教育部「師資培育大學領域教材教法人才培育計畫」支應。

九、將於本中心公告時間內，網頁公告得獎教案。

靜宜大學「111 年國小自然科學領域雙語教學教案設計
競賽」

編 號：_____ (由承辦單位填寫)

作品名稱：

靜宜大學「111 年國小自然科學領域雙語教學教案設計競賽」

領域/科目 Subject					設計者 Designer		
班級 Class profile		年級(year)	班級(class) <u>如無免填</u>	人數 (number of students)	總節數 Time	2 節 (periods)	80 分鐘(minutes)
單元名稱 Unit							
設計依據							
		自然領域 (content)			英語文 (language)		
學習 重點 Learning focus	學習表現 Students' performance	<u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u>					
	學習內容 Learning content	<u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u>					
核心素養 Core competency		<u>總綱及領(課綱)核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>					
議題融入 Issue integration		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 無					
與其他領域/科目的連結 Connections to other subjects		<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：					
教材來源 Materials							

參考資料 References			
教學設備/資源 Teaching aids/equipment			
學生背景 Students' Background			
學習目標 Learning Objectives (請編號)	自然領域 (content)	英語文 (language)	
		Language <i>of</i> learning	
		Language <i>for</i> learning	
		教師用語 For teachers	學生用語 For students
		Language <i>through</i> learning	
		Translanguaging	
情境脈絡			

(文化/社區/公民實踐)

教學活動設計 Classroom procedure

時間分配 Distribution of time

節 (period)	日期 (date)	教學重點 Main points of teaching	
		自然領域 (content)	英語文 (language)
1			
2			
3			

學習目標 Learning objectives (請與前面學習目標的編號相符)	教學活動 Teaching activities		教學設備/資源 Teaching aids/equipment	時間(分) Time	評量 Evaluation
	教師活動 Teacher's activities	學生活動 Students' activities			
	第一節課	第一節課			
	第二節課	第二節課			
	第三節課	第三節課			

教案格式參考來源：國立成功大學 鄒文莉教授

附件（教具、學習單、評量單...等）