

靜宜大學師資培育中心
110 學年度第 2 學期教學實務能力檢測—
學習評量設計能力檢測實施計畫

一、目的：學習評量是對整個學習歷程所作的一連串中介或形成評鑑，教師應具有設計與發展評量之能力，以確保教學目標、教學流程與學習成效的一致性。為培養師資生設計學習評量之能力，以檢視其教學是否適當及擬定有效教學計畫，辦理本檢測。

二、主辦單位：靜宜大學師資培育中心

三、檢測時間：111 年 06 月 13 日（星期一）下午 15:10~17:00。

四、活動地點：思源 427 教室（因應情發展，若學校改為線上教學，本次檢測也將以線上進行。線上檢測方法，另行公布）

五、檢測對象：修習 110 學年度第 2 學期學習評量之學生

六、報名方式：

111 年 05 月 16 日（一）下午 3 點 至 111 年 05 月 23 日（一）下午 5 點前。

線上報名網址：<https://forms.gle/DvZxMGhUPgDAZgvM6>

七、檢測範圍：

（一）國民小學師資類科

1、國語文：翰林版五年級上學期

2、數學：翰林版五年級上學期

（二）中等學校師資類科

1、國中國文：翰林版七年級上學期

2、國中英文：翰林版七年級上學期

3、國中數學：翰林版七年級上學期

（三）由各學科中抽取一課/單元做為檢測內容。

八、檢定方式：

（一）採紙筆測驗

（二）報到與預備時間：15:10-15:20。簽到、領取授權聲明書及試前說明。有任何疑議者，請於本段時間提出。預備時間過後不得入場應試。請確認手機關機與不得帶任何參考資料入場。

（三）檢測實作時間：15:20-17:00。

（四）注意事項：

1、學習評量設計採現場紙筆作答，考題與試紙於試場內提供。

2、檢測時間為 100 分鐘，經監考教師宣布後可進行考題設計。

- 3、學習評量設計應完整包含評量設計的理念與目的、計分方式、評量內容等。
- 4、學習評量設計須依照指定單元進行 4 題的設計，並包含兩種以上題型，如選擇、是非、配合、填充……等題型。
- 5、考試開始後 40 分鐘（16:00）始可繳卷，始可離場。

九、檢測指標

- （一）評量設計能符應教學主題，切中教學要點。
- （二）評量目的能依評量性質說明清楚，且填答說明完整。
- （三）評量設計能符應認知、情意及技能教學目標。評量設計理念清楚，答題說明完整。
- （四）評量內容多元化。
- （五）題目符合編題原則。
- （六）評量設計具可行性（含作答時間、配分、版面設計等）。

十、檢測評分

- （一）評分
 - 1、能符應評分指標且有超出預期的傑出表現，得 5 分。
 - 2、能符應評分指標，得 3 分。
 - 3、無法符應評分指標，得 1 分。
- （二）檢測結果分為通過與未通過兩種：
 - 1、通過：總得分高於（含）18 分者。
 - 2、未通過：總得分未達 18 分者。 檢測通過者將由靜宜大學發給通過證書。
- （三）評審人員 由主辦單位聘請相關學者專家及實務教師擔任評審。

十一、檢測等第：檢測結果與標準檢測結果分為通過、不通過，檢測通過者將發給證書，以茲鼓勵。

十二、注意事項

- （一）學習評量須為現場實作，如有沿用現有中小學評量試題或抄襲侵權等情事，如經查實，取消應檢資格並取消證書資格。
- （二）主辦單位保有學習評量設計之一切著作財產權利用行為之權利，包含典藏、推廣、公布、發行、重製、複製及公開展示等，且應檢人不得要求另支稿酬。
- （三）如有引用非本人創作之資料、圖檔等，需註明資料來源，以符合《著作權法》之相關規範。