

靜宜大學師資培育中心板書檢定實施計畫

一、目的：板書是教學活動輔助教師溝通表達的重要教學工具，為提升教學能力或教師甄試之基礎，精進教學專業以符合教學現場所需能力，辦理板書檢定測驗，並藉由相互觀摩，發揮學習的最大效益。

二、主辦單位：靜宜大學師資培育中心

三、檢測時間人數：每場容納人數為30人，每梯次檢測上限10人

日期：110年5月13日（四）、110年5月20日(四) 下午3:20~5:30

時間	活動內容	備註事項
15:00~15:20	報到	同時受理第2-3梯次同學報到
15:20~15:25	主持人致詞	
15:30~15:40	第一梯次檢定	受理第2-3梯次同學報到。
15:40~16:10	第一梯次講評	
16:10~16:20	第二梯次檢定	受理第3梯次同學報到
16:20~16:50	第二梯次講評	
16:50~17:00	第三梯次檢定	
17:00~17:30	第三梯次講評	

四、活動地點：二研302教室

五、檢測對象：

- （一）本校受領師教育部師資培育獎學金學生（依據本校靜宜大學師資培育獎學金作業要點第七條第一項規定，受領期間至少應通過一項教學能力檢定）。
- （二）本校師資生。
- （三）國中小現職教師或與教育相關之校外人士，有意願進行檢定者。

六、報名方式：

- （一）110年3月31日~5月7日下午5:00前線上報名

http://activity.pu.edu.tw/act2/events_management.php?Sn=13162

七、檢定方式：

（一）檢測情境

1. 報到：請於檢測時間前10分鐘請務必於檢測教室外，查驗學生證確認後完成報到。
2. 入場：檢測前2分鐘始得依檢測號碼入場，入場後請檢查編號、黑板清潔、板擦、粉筆、題目紙等檢測用具皆備齊全。
3. 檢測實作：請依題目紙（40字）內容完成書寫內容，計時10分鐘，字體請依國民

小學國語課本字體（楷書）為標準，由上而下，由右而左，每行5字，共8行。鈴聲響後始可動筆。每一字約在10-12公分見方、每一字距約2-3公分，最外圍的上下左右留白約在1-3公分左右。

4. 檢測結束鈴響時，無論是否完成書寫內容，均請停止書寫。

5. 完成該場次的板書書寫後，應全程參與該場次評審教師講評。

（二）檢定過程將採拍照及錄影方式記錄，供評審委員審核。

（三）題目：本次考題為中心公告之板書練習內容。

八、評分標準：

（一）用筆佔 30% (筆勢優美、線條清晰度、字形工整端正)

（二）結構佔 40% (字體外形恰當、部件比例良好、字體重心平穩)

（三）佈局佔 30% (字體大小、留白比例、版面使用度、整潔度)

（四）扣分：

1. 錯字每錯 1字扣2分。

2. 非標準字體扣1分未完成每少1字扣2分。

九、檢測評量等級：

等 級	等級內涵	達成條件
通過且優良	代表師資生(國字)板書表現優異。	經 2 位檢測委員分數平均後計算，分數達 90 分以上者。
通 過	代表師資生(國字)板書表現良好。	經 2 位檢測委員分數平均後計算，分數達 80~89 分者。
不 通 過	代表師資生(國字)板書表現有待改進。	經 2 位檢測委員分數平均後計算，分數未達 80 分者。

十、合格證明：檢測等級為「通過」及「通過且優良」之檢定作品，頒給合格證書乙紙。

十一、聯絡方式：

（一）承辦人：師資培育中心 李家香

（二）聯絡電話：04-26328001#17062

（三）電子信箱：thlee@pu.edu.tw

110.05.13 板書檢定內容

送人東遊。
溫庭筠

荒戍落黃葉，

浩然離故關。

高風漢陽渡，

初日郢門山。

江上幾人在，

天涯孤棹還。

何當重相見，

尊酒慰離顏。

110.5.20板書檢定內容

灞上秋居。
馬戴

灞原風雨定，

晚見雁行頻。

落葉他鄉樹，

寒燈獨夜人。

空園白露滴，

孤壁野僧鄰。

寄臥郊扉久，

何年致此身。

(國字)板書檢測 評量表

受測師資生資料(由承辦單位填寫)

受測師資生編號：_____

師資生姓名：_____ 系級：_____ 教程別：_____

檢測指標與參考檢核重點		質性評量 板書表現敘述	等級(分數)評量		
			優 良	通 過	不 通 過
A 用筆 (30%)	A-1 線條清晰有力		各等級分數建議 優 良：27-30 分 通 過：24-27 分 不通過：24 分以下 得分： <input type="text"/>		
	A-2 筆勢優美變化				
B 結構 (40%)	B-1 字體外形恰當		各等級分數建議 優 良：36-40 分 通 過：32-36 分 不通過：32 分以下 得分： <input type="text"/>		
	B-2 部件比例良好				
	B-3 字體重心平穩				
C 布局(30%)	C-1 字體大小適切		各等級分數建議 優 良：27-30 分 通 過：24-27 分 不通過：24 分以下 得分： <input type="text"/>		
	C-2 行列留白恰當				
D 扣分	D-1 錯字	每錯 1 字扣 2 分，非標準字體扣 1 分。	扣分： <input type="text"/>		
	D-2 未完成	每少 1 字扣 2 分。			

綜合報告建議：

合計：

(得分項目-扣分項目)



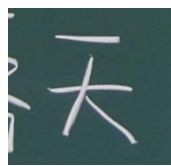


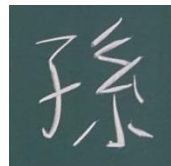
依 2 位評委評分總分平均後並勾選：



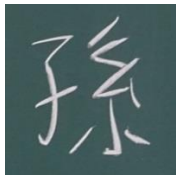


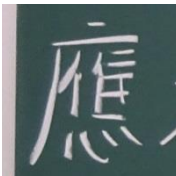


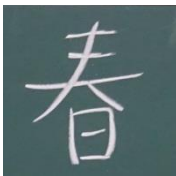
☐ 優 良(90 分以上)☐ 通 過(80-89 分者)☐ 不通過(80 分以下)

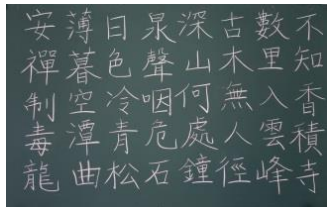
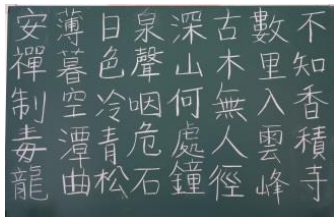
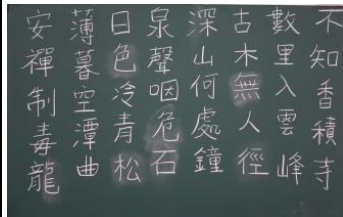
檢測方法

(一) 檢測指標：分三大項檢測指標，包括 7 條參考檢核重點


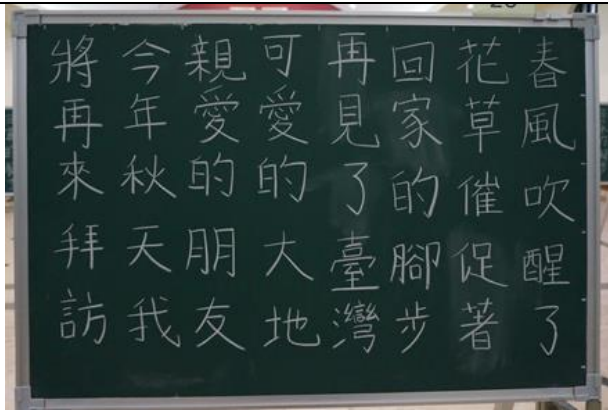
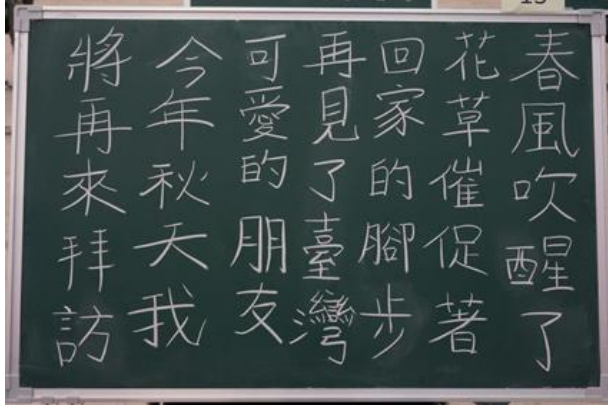
(二) 各項檢測指標(參考檢測重點)與評量準則說明

檢測指標	參考檢核重點	評量準則		優良		通過		不通過	
		內涵說明							
A 用筆 (30%)	A-1 線條清晰有力	字體各筆劃線條能清晰分明，穩健有力，同一筆劃能平順延續不間斷。		以起筆加頓、收筆回鈎表現藏鋒筆法,筆畫清晰		線條清晰，筆畫乾淨		線條無法表達撇捺的筆勢	
	A-2 筆勢優美變化	能依據字體筆畫是橫、豎、捺、點、挑、鈎、折八種與衍生變化的筆勢，運用各式筆勢，掌握字體優美型態和結構。		鈎、挑、撇、點皆能各自表態,形勢優美		筆勢安穩，妥適		筆畫未能妥適運用，且結構不當	

檢測指標	參考檢核重點	評量準則		優良		通過		不通過	
		內涵說明							
B 結構 (40%)	B-1 字體外形恰當	字體外型有適合的形狀，如「月」字外型宜呈立長方形，「皿」字外型宜呈扁長方形，「我」字外型宜呈圓形或橢圓形。		能注意字體的外形，展現約定俗成，符合美感造形		字體外形符合一般的造形，但比例不夠精準		不符合該字的外形或過度誇張比例，產生不和諧感	
	B-2 部件比例良好	能注意字體左右或上下部件組合時大小、長短、寬窄、高低的比例關係。如「明」字左右部件組合的比例關係，是左小右大、左短右長、左窄右寬、左高右低。		上方筆劃多的部件縮小寫密，下方筆畫少的放大寫疏，疏密得宜、比例良好		單獨部件結構佳，但部件組合時，左右或上下比例未考慮整體結構		單獨部件結構欠佳，部件組合的比例不恰當	
	B-3 字體重心平穩	以字中的某個筆畫為標準作一條假設的垂直線，直線兩邊的筆畫能對稱或均衡，讓字體架構平穩不歪斜。如「大」字，左下右下延伸長度需注意對稱與均衡。		以左撇起筆處畫垂直線為準，左右結構對稱；左撇、右捺部分，則收筆在同條平行線上，重心平穩。		左右筆畫不夠開展字勢，稍欠穩定		未張顯左右伸展的筆畫，字體結構不穩定	

檢測指標	參考檢核重點	評量準則 內涵說明	優良	通過	待改進
C 布局 (30%)	C-1 字體大小適切	能注意字體大小適切、整齊端正。			
	C-2 行列留白恰當	能注意字體左右、上下行列，留白適當板面整齊。			
D 扣分	D-1 錯字	書寫字體以國小國語課本字體(楷書)為標準，每錯 1 字扣 2 分，非標準字體扣 1 分。	依扣分規定		
	D-2 未完成	未按時或漏字者，每少 1 字扣 2 分。			

各評定等級範例說明

等級	範例	說明
優良		<ul style="list-style-type: none"> ● 線條清晰有力 ● 顧盼應接良好 ● 字體挺正平穩 ● 大小一致 ● 行列整齊 ● 板面分配允當
通過		<ul style="list-style-type: none"> ● 筆勢優美 ● 線條周到 ● 結字穩妥 ● 行列整齊 ● 大小一致
不通過		<ul style="list-style-type: none"> ● 行列不齊 ● 大小不一 ● 字型結構不齊 ● 留白空間不平 ● 有缺漏錯字