

靜宜大學 112 學年度教師資格考試模擬考 【答案卷】

學號：_____ 姓名：_____

第壹部分、選擇題

題號	1	2	3	4	5
答案					
題號	6	7	8	9	10
答案					
題號	11	12	13	14	15
答案					
題號	16	17	18	19	20
答案					
題號	21	22	23	24	25
答案					
題號	26	27	28	29	30
答案					
題號	31	32	33	34	35
答案					
題號	36	37	38	39	40
答案					
題號	41	42	43	44	45
答案					

靜宜大學 112 學年度教師資格考試模擬考 【答案卷】

學號：_____ 姓名：_____

第貳部分、問答題

46. 依據現行《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》，教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取哪些一般管教措施？除正向管教措施外，試列舉五項。

靜宜大學 112 學年度教師資格考試模擬考 【答案卷】

學號：_____ 姓名：_____

第貳部分、問答題

47. 為了提高學生學習意願，陳老師與學生有個約定，若學生單元小考成績超過 90 分，就可以免做回家作業一次。下課時，婷婷說：「我週末一定要努力讀書，成為全班拿最多免做功課獎勵的人。」凱凱說：「老師的標準太高，我一定考不到，我乾脆不要讀了。」阿澤說：「大家好像都很喜歡免做功課的獎勵，但我覺得寫回家作業可以讓我更了解學習的內容。」上述約定試行一陣子後，陳老師發現有些學生表現有進步，但是有些學生的成績仍然不理想。因此陳老師又增加第二個約定，小考成績未達 70 分的學生就要罰寫。陳老師心想，下次全班的成績應該都會進步了吧！提出一個理論說明凱凱的學習問題，並依據該理論建議輔導策略。

靜宜大學 112 學年度教師資格考試模擬考 【答案卷】

學號：_____ 姓名：_____

第貳部分、問答題

48. 國小學生學科表現在班級中有雙峰化現象。針對學習能力佳及學習有困難的學生，教師要如何運用「差異化教學」的策略，提升其學習成效？
(請針對上述兩類學生各寫出三項教學策略)