中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程 開課邏輯架構、先後修課順序及擋修機制(5月/一招) 修習課程概說 教育學程 50 學分(必修 44 學分、選修 6 學分) 身份 修習年度 開始修習 教學基本 教育基礎 專門科目 教育方法學 教育實踐課程 選修科目 課程 教程 學科課程 課程 課程 教學原理 依所欲修習 普誦數學 學習心理與教學 特殊教育導論(必選) 環境教育 第一學期 之專門科目 教育議題專題(必選) 國音及說話 教育思潮與教育 牛命教育 上學年 實際 鍵盤樂(一) 心理與教育測驗 (如:英文 多元文化教育 兒童發展 性別教育 或國文等專 課程設計與發展 鍵盤樂(二) 門科目)進 行為改變技術 學校經營與教 育行政 第二學期 美勞 學習評量 教學科技與應用 行習修,且 教師專業發展 下學年 自然科學概論 輔導原理與實務 舗 補救教學 修習所需フ 教育牛涯規劃 社會領域概論 親職教育 學分。 國民小學英語 睝 適性教學實務 國民小學班級經營實務 教材教法 第三學期 國民小學國語教材教法 國民小學生活 # 上學年 國民小學自然科學領域教材教法 課程教材教法 分科/分領域教材教法(中教) 中學班級經營實務 國民小學社會領域教材教法 第四學期 國民小學數學領域教材教法 下學年 國民小學教學實習 分科/分領域教學實習(中教)

- ※ 附註:1. 中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程,每學期修習教育專業課程學分數上限以十五學分為原則(含校際選課)。
- ※ 擋修:1. 必須先修畢鍵盤樂(一)才能修鍵盤樂(二)。
 - 2. 須先修畢「教學原理」,才能習修:中教「分科/分領域教材教法」、國民小學(國、數、社、自)教材教法。
 - 3. 中教須先修畢「分科/分領域教材教法」後,才能習修「分科/分領域教學實習」。
 - 4. 小教須修畢國民小學(國、數、社、字)教材教法至少 4 學分才能修「國民小學教學實習」。

中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程 開課邏輯架構、先後修課順序及擋修機制(11月/二招) 教育學程 50 學分(必修 44 學分、選修 6 學分) 修習課程概說 身份 修習年度 教學基本學科 開始修習 教育基礎 教育方法 教材教法與 專門科 選修科目 目課程 教程 課程 課程 教學實習課程 課程 學習心理與教學 依所欲修 教育議題專題(必選) 美勞 教學原理 環境教育 習之專門 第一學期 生命教育 自然科學概論 教育思潮與教育 特殊教育導論(必選) 科目(如: 實際 下學年 **社會領域概論** 心理與教育測驗 多元文化教 英文或國 文等專門 兒童發展 科目)進行 性別教育 行為改變技術 習修,日 普通數學 課程設計與發展 分科/分領域教材教法(中教) 學校經營與 修習所需 教學科技與應用 第一學期 國音及說話 學習評量 教育行政 **之學分。** 適性教學實務 舗 上學年 鍵盤樂(一) 輔導原理與實務 教師專業發 補救教學 親職教育 教育牛涯規 資 鍵盤樂(二) 適性教學實務 中學班級經營實務 國民小學班級經營實務 國民小學英 第三學期 # 語教材教法 國民小學社會領域教材教法 下學年 國民小學生 國民小學數學領域教材教法 活課程教材 分科/分領域教學實習(中教) 教法 國民小學國語教材教法 第四學期 國民小學自然科學領域教材教法 上學年 國民小學教學實習

- ※ 附註:1. 中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程,每學期修習教育專業課程學分數上限以十五學分為原則(含校際選課)。
- ※ 擋修:1. 必須先修畢鍵盤樂(一)才能修鍵盤樂(二)。
 - 2. 須先修畢「教學原理」,才能習修:中教「分科/分領域教材教法」、國民小學(國、數、社、自)教材教法。
 - 3. 中教須先修畢「分科/分領域教材教法」後,才能習修「分科/分領域教學實習」。
 - 4. 小教須修畢國民小學(國、數、社、字)教材教法至少 4 學分才能修「國民小學教學實習」。