

中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程 開課邏輯架構、先後修課順序及擋修機制 ( 5 月/一招 )

身份	修習年度	修習課程概說	教育學程 50 學分(必修 44 學分、選修 6 學分)						
		開始修習教程	教學基本學科課程	教育基礎課程	教育方法學課程	教育實踐課程	選修科目		專門科目課程
師資生	第一學期 上學年		普通數學 國音及說話 鍵盤樂(一)	學習心理與教學 教育思潮與教育實際	教學原理		<b>特殊教育導論(必選)</b> <b>教育議題專題(必選)</b> 心理與教育測驗 兒童發展 行為改變技術 教學科技與應用 補救教學 親職教育	環境教育 生命教育 多元文化教育 性別教育 學校經營與教育行政 教師專業發展 教育生涯規劃 國民小學英語教材教法 國民小學生活課程教材教法	依所欲修習之專門科目(如：英文或國文等專門科目)進行習修，且修習所需之學分。
	第二學期 下學年		鍵盤樂(二) 美勞 自然科學概論 社會領域概論		課程設計與發展 學習評量 輔導原理與實務				
	第三學期 上學年				適性教學實務	國民小學班級經營實務 國民小學國語教材教法 國民小學自然科學領域教材教法 分科/分領域教材教法(中教)			
	第四學期 下學年					中學班級經營實務 國民小學社會領域教材教法 國民小學數學領域教材教法 國民小學教學實習 分科/分領域教學實習(中教)			

※ 附註：1. 中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程，每學期修習教育專業課程學分數上限以十五學分為原則 ( 含校際選課 )。

※ 擋修：1. 必須先修畢鍵盤樂(一)才能修鍵盤樂(二)。

2. 須先修畢「教學原理」，才能習修：中教「分科/分領域教材教法」、國民小學(國、數、社、自)教材教法。

3. 中教須先修畢「分科/分領域教材教法」後，才能習修「分科/分領域教學實習」。

4. 小教須修畢國民小學(國、數、社、字)教材教法至少 4 學分才能修「國民小學教學實習」。

中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程 開課邏輯架構、先後修課順序及擋修機制 ( 11 月/二招 )

身份	修習年度	修習課程概說	教育學程 50 學分(必修 44 學分、選修 6 學分)						
		開始修習教程	教學基本學科課程	教育基礎課程	教育方法課程	教材教法與教學實習課程	選修科目		專門科目課程
師資生	第一學期 下學年		美勞 自然科學概論 社會領域概論	學習心理與教學 教育思潮與教育實際	教學原理		<b>教育議題專題(必選)</b> <b>特殊教育導論(必選)</b> 心理與教育測驗 兒童發展 行為改變技術 教學科技與應用 適性教學實務 補救教學 親職教育	環境教育 生命教育 多元文化教育 性別教育 學校經營與教育行政 教師專業發展 教育生涯規劃 國民小學英語教材教法 國民小學生活課程教材教法	依所欲修習之專門科目(如：英文或國文等專門科目)進行習修，且修習所需之學分。
	第二學期 上學年		普通數學 國音及說話 鍵盤樂(一)		課程設計與發展 學習評量 輔導原理與實務	分科/分領域教材教法(中教)			
	第三學期 下學年		鍵盤樂(二)		適性教學實務	中學班級經營實務 國民小學班級經營實務 國民小學社會領域教材教法 國民小學數學領域教材教法 分科/分領域教學實習(中教)			
	第四學期 上學年					國民小學國語教材教法 國民小學自然科學領域教材教法 國民小學教學實習			

※ 附註：1. 中等學校及國民小學師資合流培育職前教育專業課程，每學期修習教育專業課程學分數上限以十五學分為原則 ( 含校際選課 )。

※ 擋修：1. 必須先修畢鍵盤樂(一)才能修鍵盤樂(二)。

2. 須先修畢「教學原理」，才能習修：中教「分科/分領域教材教法」、國民小學(國、數、社、自)教材教法。

3. 中教須先修畢「分科/分領域教材教法」後，才能習修「分科/分領域教學實習」。

4. 小教須修畢國民小學(國、數、社、字)教材教法至少 4 學分才能修「國民小學教學實習」。