

112 學年度第 2 次各類教育學程遴選考試

試題卷試題參考答案釋疑公告

題號	題目	釋疑結果
37.	<p>師生「同時」進行實體、遠距、或是實體加上遠距的教學，屬於以下哪一種數位教學模式？</p> <p>(A) 同步數位教學</p> <p>(B) 非同步數位教學</p> <p>(C) 混成數位教學</p> <p>(D) 翻轉數位教學</p>	<p>A</p> <p><u>維持原答案</u></p>
<p>釋疑說明：根據教育類文章<<教育部中小學數位教學指引 1.0 版>>第 27 頁表 1「同步數位教學」說明：「師生『同時』進行實體、遠距、或是實體加上遠距的教學」稱之。</p>		
38.	<p>下列關於素養導向試題相關概念的敘述，何者為非？</p> <p>(A) 盡量避免機械式記憶與練習之題目</p> <p>(B) 盡量符合真實而合理的問題情境</p> <p>(C) 素養導向的評量只重視學習結果</p> <p>(D) 鼓勵以紙筆測驗取代多元評量</p>	<p>C & D</p>
<p>釋疑說明：根據<<素養導向教學與評量的界定、轉化與實踐之說明>>一文第 14 頁「二、說明」之第(二)項第一行「素養導向的評量不只重視學習結果、更重視學習歷程」題目選項(C)「只」重視學習結果非素養導向試題之概念，應可為答案。</p>		
42.	<p>以下何者並非 2030 年全球教育目標？</p> <p>(A) 著重在弱勢孩童皆完成免費公平優質的教育</p> <p>(B) 永續性地增加擁有相關技能的青年與成人數量，所謂相關技能乃包括就業、工作與企業創新所需的技術與職業技能。</p> <p>(C) 消除教育中的性別不平等，確保在所有教育階段與職業訓練中都提供給弱勢者相關進路。</p> <p>(D) 確保所有青年跟相當比例的成人擁有識讀與數學素養。</p>	<p>A</p> <p><u>維持原答案</u></p>
<p>申請原因：根據<<教育 2030:未來教育想像之國際趨勢>>103 頁左側(四)終生學習倒數第三行「所有成人都須具備識讀素養與數學素養(尤其女性)，此更為關鍵」選項(D)「確保所有青年跟相當比例的成人...」相當比例所指為一部分，與文章所說之「所有成人」不符，應可為答案</p> <p>回應說明：該題是在問對於全球教育目標的整體理解，並非原文比對。選項 D 的描述即便對於相當比例的詮釋有差異，但該選項仍然為全球教育目標。以整體語意理解與邏輯而論，A 的錯誤才是最適合的答案。</p>		