

靜宜大學師資培育中心六項作業實施規定

民國 106 年 6 月 6 日師資培育中心業務會議修訂通過

一、目的：靜宜大學師資培育中心（以下簡稱本中心）為增進學生在非正式課程上的專業成長，特訂定本辦法。

二、執行單位：靜宜大學師資培育中心。

三、實施對象：

（一）修習教育學程者（含中等學校、國民小學教育學程）。

（二）若為加另一類科之師資生，除「敬業精神陶成」項目外，其餘項目可免繳交。

四、繳交期程：

於每學期開學後二週內受理繳交，逾期恕不接受補繳。

五、繳交規定：

（一）作業內容須為該生遴選考試錄取報到日起至修習教育學程期間所參與之活動，惟「多元能力培養」項目之『考取專業證照』不在此限。

（二）每次繳交作業內容需包含表列之 6 個項目（總分為 100），以 1 學期繳交 1 次作業為原則，修習教育學程期間，共需繳交 2 次，做為實習分發分數之依據（佔 1 學分分數）。

（三）最後一次繳交期限為畢業前一學年度之開學二週內。

（四）除「敬業精神陶成」項目得有條件受理補交外（請詳如八、（四）規定），其餘項目逾期皆不予受理補交及成績更正申請。

（五）繳交作業時需檢附封面，格式請參附件。

六、繳交作業內容：

（一）作業內容分成六大項目，除「敬業精神陶成」項目外，請在每個項目中選取一項作業繳交即可。

項目	作業選項	作業內容說明	分數	備註
敬業精神陶成	教育志工服務	1. 教育志工服務至少 60 小時，且須至高級中等以下學校（含無薪給之博幼專業教學服務、科學動手做、史懷哲教育服務計畫等）見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習為限，並納入「實地學習」時數計算內。 2. 除師培中心辦理之教育服務營隊或計畫專案外，師資生進行教育志工服務需對應所修習之教程別。 3. 繳交教育志工服務時數證明及反思紀錄(本項文件格式，請至本中心網頁「教育志工」專區之『教育志工服務實施辦法』下載)。	30 分	1.師資生應於進行教育志工服務之前，先將「志願服務計畫書」送請導師審閱簽核。 2.「實地學習」時數為教育專業課程規定之必要項目，且須於畢業前完成，始可受理分發教育實習。
人文藝	1.聆賞表演與藝術	參與兩場表演藝術展演，並檢附證明	15 分	1.左列 5 項內容擇一項完成。 2.本項目檢附之證
	2.觀賞美展	參與兩場美展，並檢附證明		

術涵養	3.藝術季	參與靜宜大學課指組舉辦之藝術季活動，並檢附證明		明，可為心得一篇或票根或照片等。
	4.藝術相關活動	參與兩場與藝術相關活動，檢附證明		
	5.美姿美儀	參加美姿美儀訓練等研習，檢附證明		
教育專業增能	1.教育名著閱讀	閱讀教育名著，撰寫心得一篇	15 分	左列 5 項內容擇一項完成。
	2.參與本校教育學程或教研所演講	參與師資培育中心辦理之教程演講兩場，檢附證明		
	3.教育法規研讀	閱讀教育相關法規 2 項，撰寫心得兩篇		
	4.參與教育相關研討會、專題演講等	撰寫參與教育學術活動之心得報告一篇		
	5.讀書會	撰寫參與讀書會活動之心得報告一篇		
教學技能提升	1.電子白板研習	檢附證明或作品	15 分	1.國民小學教育學程師資生於左列第 6~7 項為必選項目。且第 1~5 項內容需擇一項繳交。 「均一教育平台」研習，應完成至國三數學程度。 「國民小學師資生學科知能評量」應於畢業前完成。 2.中等學校教育學程師資生於左列 1~5 項內容擇一項完成。
	2.板書書寫研習	檢附證明或作品		
	3.POP 海報製作研習	檢附證明或作品		
	4.口語表達	參加辯論比賽、演講比賽、說故事比賽等口語訓練相關活動，檢附證明		
	5.其他增能研習	其他與教育相關或可增加自我能力之研習，如相片編輯、攝影研習、媒體剪輯製作研習等，檢附證明或作品。		
	6.均一教育平台（數學）	檢附研習心得、研習單元及檢測佐證文件。		
	7.國民小學師資生學科知能評量	檢附檢測證明文件。		
多元能力培養	1.製作履歷、自傳	製作履歷、自傳一份	15 分	左列 5 項內容擇一項完成。
	2.急救訓練	參加衛保組辦理之急救研習，或參加 CPR 研習等相關急救訓練，檢附證明		
	3.參與營隊活動	參與營隊活動一場，檢附證明		
	4.考取專業證照	如電腦資訊證照、英檢證照、鄉土語言證照、教練證及其他各項檢定等，檢附證明		
	5.參與工作坊	參加本校的諮商輔導中心、通識教育中心等之非師資培育中心辦理之工作坊、研習活動兩場，檢附證明		
教師檢定考試及教育學程修課感想	1.教師資格檢定考試之認識與規劃	撰寫有關教師資格檢定考試之科目、內容、相關規定及準備與規劃之報告一篇	10 分	左列 2 項內容擇一項完成。
	2.撰寫修習教育學程之心得報告	撰寫修習教育學程之心得報告一篇		

七、作業格式規定：

- （一）請下載師資培育中心表格，並依格式撰寫。
- （二）字數限 300 字至 500 字。
- （三）字型請用 14、標楷體、字距使用標準、行距使用單行行距，請勿加寬。
- （四）表演藝術及美展之舉辦日期，須在當學期開學日至下學期開學日前一

天。若不在此期間，各篇一律扣 10 分。

(五) 六項作業中「教育專業增能」項目之『教育法規』—教育基本法、國民教育法、師資培育法、師資培育細則、教師法及教育人員任用條例，建議優先研讀。

(六) 教育法規之本文可列在文章中，但恕不列入心得字數計算。

八、教育志工服務時數及計分方式說明：

(一) 採時數累計方式，依一次交六項作業時是否繳交擔任至少 30 小時(含)來計分。

(二) 最後一學年開學前需擔任至少 60 小時(含)教育志工服務時數。

(三) 每次繳交 30 小時(含)以上教育志工服務時數須繳交反思紀錄 1 篇。

(四) 第一次繳交六項作業時，若未及完成 30 小時(含)以上教育志工服務時數，則該次作業項目(含反思紀錄)不予記分。若於第二次繳交六項作業時一併繳交至少 60 小時(含)教育志工服務時數(含反思紀錄)，得受理補交及修正第一次六項作業成績，逾期不予受理修正原成績。

九、作業領回及成績申請更正說明：

(一) 師資生應依本中心公告領回六項作業期間領回作業，逾期未領回之作業由本中心統一處理，不另行通知。

(二) 配合教育實習分發作業時程，若六項作業成績登錄有誤，師資生得於成績公告日起二週內持六項作業正本至本中心申請成績更正，逾期不予受理。

十、實習分發分數計算方式：

(一) (第 1 次六項作業 + 第 2 次六項作業) / 2

(二) 學生至目前為止修習教育學程的各科【分數】／【學分數】之總和。

十一、本規定經本中心業務會議通過後公告實施，修正時亦同。

民國 101 年 3 月 6 日師資培育中心業務會議通過
民國 102 年 1 月 8 日師資培育中心業務會議修訂通過
民國 103 年 4 月 15 日師資培育中心業務會議修訂通過
民國 104 年 6 月 2 日師資培育中心業務會議修訂通過
民國 105 年 4 月 26 日師資培育中心業務會議修訂通過
民國 106 年 2 月 21 日師資培育中心業務會議修訂通過

※繳交作業請附本封面，並請依作業選項順序裝訂。

附件 - 六項作業封面

教程別：_____

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

本人於__學年度第__學期已繳交教育志工時數__小時證明__篇反思心得					師資培育中心核章	
項目	作業選項	選項說明	繳交項目請註記“V”	分數	備註	導師評分
敬業精神陶成	教育志工服務	服務時數__小時 證明__份		30 分	1. 30 小時(含)以上教育志工服務時數繳交反思紀錄1篇 2. 第一次繳交六項作業時,若未及完成 30 小時(含)以上教育志工服務時數,則該次作業項目(含反思紀錄)不予記分。	
		反思心得__篇				
		志願服務計畫書				
人文藝術涵養	1.聆賞表演與藝術	2 場,檢附證明		15 分	1.左列 5 項內容擇一項完成 2.本項目檢附之證明,可為心得 1 篇或票根或照片等。	
	2.觀賞美展	2 場,檢附證明				
	3.藝術季	檢附證明				
	4.藝術相關活動	2 場,檢附證明				
	5.美姿美儀	檢附證明				
教育專業增能	1.教育名著閱讀	心得 1 篇		15 分	左列 5 項內容擇一項完成	
	2.參與本校教育學程或教研所演講	2 場,檢附證明				
	3.教育法規研讀	心得 2 篇				
	4.參與教育相關研討會、專題演講等	心得 1 篇				
	5.讀書會	心得 1 篇				
教學技能提升	1.電子白板研習	檢附證明或作品		15 分	1.國民小學教育學程師資生於左列第 6~7 項為必選項目。且第 1~5 項內容需擇一項繳交。「均一教育平台」研習,應完成至國三數學程度。「國民小學師資生學科知能評量」應於畢業前完成。 2.中等學校教育學程師資生於左列 1~5 項內容擇一項完成。	
	2.板書書寫研習	檢附證明或作品				
	3.POP 海報製作研習	檢附證明或作品				
	4.口語表達	檢附證明				
	5.其他增能研習	檢附證明或作品				
	6.均一教育平台(數學)	檢附研習心得、研習單元及檢測佐證文件。				
	7.國民小學師資生學科知能評量	檢附檢測證明文件。				
多元能力培養	1.製作履歷、自傳	1 份		15 分	左列 5 項內容擇一項完成	
	2.急救訓練	檢附證明				
	3.參與營隊活動	1 場,檢附證明				
	4.考取專業證照	檢附證明				
	5.參與工作坊	2 場,檢附證明				
教師檢定考試及修課感想	1.教師資格檢定考試之認識與規劃	報告 1 篇		10 分	左列 2 項內容擇一項完成	
	2.撰寫修習教育學程之心得報告	心得 1 篇				
導師簽名					作業分數總計	